

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Куженкинская ООШ»  
\_\_\_\_\_И.Б.Кокорева  
Приказ № 209 от 06 ноября 2020 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
МБОУ «Куженкинская ООШ»  
Бологовского район Тверской области**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская основная общеобразовательная школа»**
- 1.2. Адрес объекта: **171056 Тверская область, Бологовский район, с. Куженкино, ул. Полевая, д. 13.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1 559,9 м<sup>2</sup>  
- общая площадь территории: 14 448 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **\_косметический ремонт июль 2021 г.\_**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская основная общеобразовательная школа»**. Сокращённое наименование: **МБОУ «Куженкинская ООШ»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **171056, Тверская область, Бологовский район, с. Куженкино, ул. Полевая, д. 13.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная**)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Администрация Муниципального образования «Бологовский район» Тверской области, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 13, Отдел образования администрации МО «Бологовский район»: **тел. 8 (48238) 23289**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг **Реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего и дополнительного общего образования**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 6,5 до 18 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **192 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да.**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **рейсовый автобус Бологое-с.Куженкино и обратно;**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не предусмотрено.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м;**

3.2.2 время движения (пешком) **20 минут;**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **да;**

3.2.4 Перекрестки: **нет;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет;**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

### 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

| № п/п | Показатели доступности  | Наличие/отсутствие   | Рекомендации   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов   | Наличие  | Продолжить оказание услуг по перевозке инвалидов.  |
| 2     | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2020 г.  | _____  | Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с ОО администрации МО «Бологовский район»   |
| 3     | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | ОУ может организовать работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме и на дому | Продолжить оказание услуг в форме, электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан, |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 4 | <p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p> | отсутствует | <p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы будет запланировано с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования</p> |
| 5 | <p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>  | отсутствует | <p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации</p>  |

#### 4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

| № п/п | Показатели доступности  | Наличие/отсутствие | Рекомендации   |
|-------|---|--------------------|--|
| 1     | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой  | отсутствует        | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования    |
| 2     | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика  | отсутствует        | При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика                                      |
| 3     | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 0                  | Проведение инструктирования 100% сотрудников, проведение курсовой подготовки 1 раз в 3 года, инструктажей с периодичностью 2 раза в год        |
| 4     | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника   | отсутствует        | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| 5     | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора  | отсутствует        | введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| 6     | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)                               | 13                 | Продолжить повышение квалификации педработников  |
| 7     | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5   | 0                  | Нет детей-инвалидов  |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
|    | до 18 лет, получающих дополнительное образование.  |    |   |
| 8  | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием                     | 0  | Нет детей-инвалидов   |
| 9  | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | 1  | Обучение на дому  |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).                               | да | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2018 г. |

#### 4. Управленческое решение

| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | <i>Территория, прилегающая к зданию</i>   |                                  |
| 1.1.   | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД )   | до 2030 года                     |
| 1.2.   | установка знаков, указателей об объекте   | до 2030 года                     |
| 2.     | <i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>  |                                  |
| 2.1.   | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:   | до 2030 г.                       |
| 2.2    | Установка пандуса на входе  | 2022 г.                          |
| 2.3    | Установка поручней (наружных и внутренних)  | 2022 г.                          |
| 2.4    | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц   | 2021-2028 г.                     |
| 2.5    | Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников   | 2022 г.                          |
| 2.6    | Организация места для размещения собаки-проводника  | 2030 г.                          |
| 2.7    | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц                            | 2021-2028 г.                     |
| 2.8.   | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры   | 2025-2028 г.                     |
| 2.9.   | Закупка кресла-коляски  | 2029 г.                          |
| 2.10   | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)                | до 2030г.                        |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 2.11 | Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери  | 2027-2030 г.  |
| 3    | <i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>   |   |
| 3.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)                                   | 2028 г.   |
| 3.2. | Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах   | 2020 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)                                |
| 4    | <i>Предоставление услуг</i>   |   |
| 4.1  | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика  | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)                    |
| 4.2  | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника  | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)                    |
| 4.3  | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг  | Запланировано инструктирование 100% сотрудников   |
| 4.4  | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (по мере необходимости) |
| 4.5  | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | Адаптирован в 2018 г.   |
| 4.6  | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону   | Продолжить данную работу до 2030 г.   |

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ.

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 сентября 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом от 28 сентября 2020 года № 185/1 (акт прилагается).

МБОУ «Куженкинская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
МБОУ «Куженкинская ООШ»  
Бологовского района Тверской области**

28 сентября 2020 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская основная общеобразовательная школа» Бологовского района Тверской области;**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **171064, Тверская область, Бологовский район, с.Куженкино, ул.Полевая, дом 13**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1 559,9 м<sup>2</sup>
- общая площадь территории: 14 448 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **косметический ремонт июль 2021 г.**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженкинская основная общеобразовательная школа» Бологовского район Тверской области (МБОУ «Куженкинская ООШ»)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **171056, Тверская область, Бологовский район, с. Куженкино, ул. Полевая, д. 13.**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, **муниципальная***)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Администрация Муниципального образования «Бологовский район» Тверской области, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 13, Отдел образования администрации: **тел. 8 (48238) 23289**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

*(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **Реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, дополнительного образования.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 6,5 до 18 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **192 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания)* |
|-----------|---|---|
| 1.        | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        | «ВНД»   |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ВНД»   |
| 3         | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ВНД»   |
| 4         | с нарушениями зрения                        | «ВНД»   |
| 5         | с нарушениями слуха                         | «ДУ»  |
| 6         | с нарушениями умственного развития          | «А»   |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

А – доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б – доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ – доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД – не организована доступность объекта.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>№<br>п/п | Основные структурно-<br>функциональные зоны                     | Состояние доступности,<br>в том числе для основных<br>категорий инвалидов** | Приложение<br>№ фото |
|---------------|---|---|----------------------|
| 1             | Территория, прилегающая к зданию<br>(участок)                   | ДЧ-И (К, О, С, Т)   | 1                    |
| 2             | Вход (входы) в здание   | ДЧ-И (К, О, С, Т)   | 2                    |
| 3             | Путь (пути) движения внутри здания<br>(в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (К, О, С, Т)   | 3                    |
| 4             | Зона целевого назначения здания<br>(целевого посещения объекта) | ДЧ-И (К, О, С, Т)   | 4                    |
| 5             | Санитарно-гигиенические<br>помещения                            | ДЧ-И (К, О, С, Т)   | 5                    |
| 6             | Система информации и связи (на<br>всех зонах)                   | ДЧ-И (К, О, С, Т)   | ?                    |
| 7             | Пути движения<br>к объекту (от остановки транспорта)            | ДУ  | 6                    |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно (К, О, С, Т).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*  |
|-------|--|--|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | текущий ремонт, технические индивидуальные решения   |
| 2.    | Вход (входы) в здание.                                       | технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | капитальный ремонт   |
| 4.    | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | индивидуальные решения с помощью ТСР   |
| 5.    | Санитарно-гигиенические помещения                            | капитальный ремонт   |
| 6.    | Система информации на объекте (на всех зонах)                | индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт   |
| 7.    | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | не нуждается, доступ обеспечен   |
| 8.    | <b>Все зоны и участки</b>                                    | капитальный ремонт   |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Управленческое решение (проект)

| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | <i>Территория, прилегающая к зданию</i>   |                                  |
| 1.1.   | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД )   | до 2030 года                     |
| 1.2.   | установка знаков, указателей об объекте   | до 2030 года                     |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 2.    | <i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>  |  |
| 2.1.  | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:   | до 2030 г.   |
| 2.2.  | Установка пандуса на входе  | 2022 г.  |
| 2.3.  | Установка поручней (наружных и внутренних)  | 2022 г.  |
| 2.4.  | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц   | 2021-2028 г.   |
| 2.5.  | Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников   | 2022 г.  |
| 2.6.  | Организация места для размещения собаки-проводника  | 2030 г.  |
| 2.7.  | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц  | 2021-2028 г.   |
| 2.8.  | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры   | 2025-2028 г.   |
| 2.9.  | Закупка кресла-коляски  | 2029 г.  |
| 2.10. | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)                                  | до 2030г.  |
| 2.11. | Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери  | 2027-2030 г.   |
| 3     | <i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>   |  |
| 3.1.  | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2028 г.  |
| 3.2.  | Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах   | 2020 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)             |
| 4     | <i>Предоставление услуг</i>   |  |
| 4.1.  | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика            | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости) |
| 4.2.  | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника  | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости) |
| 4.3.  | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг  | Запланировано инструктирование 100% сотрудников                          |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (по мере необходимости) |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | Адаптирован в 2018 г.   |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону   | Продолжить данную работу до 2030 г.   |

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: <https://kugenkino-oosh.nubex.ru/>  
e-mail: [kugenkino@mail.ru](mailto:kugenkino@mail.ru)

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» сентября 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: №1 от «28» сентября 2020 г.
3. Решения Комиссии от «06» ноября 2020 г.

Дата составления паспорта: «06» ноября 2020 г.

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженкинская основная общеобразовательная школа» Бологовского района Тверской области

| № п/п |                       | ФИО                                 | Должность             | Подпись |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------|
| .     | Председатель комиссии | Кокорева<br>Ирина<br>Борисовна      | Директор              |         |
|       | Секретарь комиссии    | Редькина<br>Елена<br>Константиновна | Зам. директора по ВР  |         |
| .     | Члены комиссии        | Висленева<br>Галина<br>Викторовна   | Председатель профкома |         |
| .     |                       | Кукушкина<br>Наталья<br>Ивановна    | Зам. директора по УВР |         |
|       |                       |                                     |                       |         |

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор МБОУ «Куженкинская ООШ»:  
(должность

подпись

И.Б.Кокорева  
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор  
МБОУ «Куженкинская ООШ»  
(должность

подпись

И.Б.Кокорева  
(расшифровка подписи)

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ  
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном

фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в [порядке](#), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

[Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями

законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11 и 12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.